МБОУ «Нышинская средняя общеобразовательная школа»

**Проект**

**«Георгиевская ленточка»**

Авторы: учащиеся 2 класса

Руководитель: Павлова Л.В.

Ныша, 2022г.

**Аннотация**

Все дальше от нас уходит в историю победа советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Наши деды и прадеды подарили нам мирное небо над головой. Для населения России и еще миллионов людей по всему миру **День Победы** - святой праздник.  Каждый год 9 мая наша страна отмечает годовщину Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Начиная с 2005 года ежегодно в России, а теперь уже и в 90 странах, в канун Великого праздника Победы проводится масштабная акция под названием «Георгиевская ленточка». Во время акции на улицах и площадях населённых пунктов, как больших, так и маленьких, появляются активисты, которые распространяют среди населения небольшие отрезки лент, символ Победы - Георгиевскую ленточку. Ленточки с удовольствием разбирают и прикрепляют на груди и взрослые, и дети.

**Обоснование выбора темы проекта**

*Сегодня*празднование Дня Победы невозможно представить без символа Победы - **георгиевской ленточки**. Через маленькую чёрно – оранжевую ленточку, общественные деятели и просто неравнодушные люди делают все, чтобы не забылись те страшные дни, не погасла память в сердцах наших соотечественников и людей всего мира.

Анализируя информацию, мы поняли, что мало знаем об этом символе Победы. Изучив данную тему, мы выдвинули **гипотезу:** учащиеся 2 класса МБОУ «Нышинская СОШ» мало осведомлены о явлении «георгиевской ленты» как символа побед России.

**Актуальность проекта.**

Актуальность избранной темы работы обусловлена тем, что, несмотря на популярность данной акции, мы ученики 2 класса мало что знаем об истории создания и правилах участия в акции «Георгиевская ленточка». Поэтому в этом году мы решили узнать более подробно об акции «Георгиевская ленточка» и изготовить украшения в форме броши, украшенную цветами из фоамирана в стиле «триколор» для девочек (женщин) и украшенную звездой в стиле «триколор» для мальчиков (мужчин), а затем их раздавать на улице 9 мая жителям деревни.

**Цель проекта**: изготовление броши «Георгиевская лента» и вручить жителям деревни в праздничный день 9 мая.

**Задачи проекта:**

1. Изучить историю возникновения Георгиевской ленточки.

2. Узнать о способах ношения Георгиевской ленточки.

3. Ознакомится с правилами участия в общественной акции *«*Георгиевская ленточка»;

4. Провести мастер-класс с учениками 2 класса «Изготовление Георгиевской ленточки»

***Назначение:*** Броши из георгиевской ленты и фоамирана - прекрасный подарок ко Дню Победы.

***Объект исследования:*** подарок-брошь.

**Участники проекта**: ученики 2 класса МБОУ «Нышинская СОШ», классный руководитель 2 класса.

**Доминирующая деятельность учащихся**: творческая.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный, сочетание классных и внеклассных форм работы.

**Ресурсы:**

* Информационные (Интернет, журналы и книги по рукоделию)
* Человеческие (учащиеся 2 класса и учитель)
* Материальные (наличие георгиевской ленты, фоамирана, клея «Момент»)

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – постановка задач. На данном этапе формируется команда участников. Выбирается тема, основные вопросы, над которыми предстоит работать, определяется план работы и формы выдачи результатов проектной деятельности.

**2 этап** – анализ и исследование задач. Организовывается исследовательско - поисковая работа по теоретическим и практическим вопросам:

1. повторение техники работы с фоамираном;
2. технология изготовления сувениров- брошей;

**3 этап** – разработка технологии изготовления. Изготовление проектного изделия.

**4 этап** – оформление результатов. На данном этапе вначале индивидуально, а затем в команде выполняется оформление проектной работы. Создаются мультимедийные презентации к данному проекту, папка с технологическими картами, по изготовлению сувениров-брошей и оформляется пояснительная записка.

**5 этап** – защита проекта. Презентация проекта.

**6 этап** – рефлексия. Обсуждение удач и трудностей, возникших во время работы над проектом, планирование создания будущих декоративных изделия для интерьера.

1. **Теоретическая часть**

**1.1. История Георгиевской ленточки:**

История Георгиевской ленты началась еще в 1769 году при императрице Екатерине II и была благополучно забыта после Октябрьской революции. С 1941 года она начала присваиваться гвардейским частям Красной Армии и прилагаться к различным советским наградам. Георгиевская лента была учреждена во время русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Екатериной II для поощрения отличившихся генералов. Тогда она представляла собой широкую ленту, носящуюся через правое плечо. Дополнялась награда белым равносторонним крестом или пятиконечной звездой, с девизом "За службу и храбрость". А также пожизненным жалованием, с передачей по наследству потомкам. Название лента получила от имени Георгия Победоносца. Полагалось, что оранжевый цвет символизирует огонь, а черный - порох. Современное толкование относит черный цвет к дыму, а оранжевый к пламени. А вот вопрос, откуда вообще у императрицы взялась такая идея, по сегодняшний день вызывает споры. По одной версии, черный и оранжевый цвета воспроизводят цвета государственного герба Российской империи - черный орел на золотом фоне. По другой версии, цвета ленты были позаимствованы у немцев, в частности у рода Асканиев, к которому принадлежала сама Екатерина. На гербе её родового герцогства Балленштедт красуются до боли знакомые нам черные и золотые полосы. Как бы не было, вторую жизнь, после установления советской власти, Георгиевская лента начала в годы Великой Отечественной войны. Её присваивали гвардейским частям Красной Армии. Во флоте такую ленточку крепили к бескозыркам. И, в целом, прилагали ко многим советским орденам и медалям.

**Как Георгиевская ленточка стала символом победы?**

Вы будете удивлены, но именно как символ победы лента начала рассматриваться только с 2005 года. Обязаны мы этим некой Наталье Лосевой - сотруднику информационного агентства "РИА Новости". Вместе с РООСПМ "Студенческая община" она организовала акцию к 60-летию Победы, которая заключалась в распространении ленточки (по форме и цвету идентичной Георгиевской) среди людей, для создания символа праздника и выражения уважения к ветеранам.

Закупку ленточек финансируют региональные и местные власти из бюджета, а распространяют в массы волонтеры. По задумке, крепить её необходимо на лацкан одежды, повязать на руку, на сумку или на антенну автомобиля.

У акции есть свой кодекс из 10 пунктов. Например, данная ленточка не является геральдическим символом, а является репликой традиционного биколора Георгиевской ленты. Она не может служить для продвижения товаров и услуг. Не допускается её использование в качестве элемента упаковки товара. Не допускается использовать её в политических целях. Не допускается применять её элементом купли-продажи и т.д.

**Правила ношения Георгиевской ленточки:**

***Если Вы хотите разместить ленточку на одежде, то оптимальные места для этого:***

·         на груди, в районе сердца. Форма крепления: бантиком, конвертиком или петелькой с нисходящими концами;

·         на плече или воротнике рубашки (блузы, куртки), при условии, что она не треплется на ветру, а бережно подколота булавкой.

**Запрещено размещение георгиевской ленточки:**

·         на головном уборе;

·         на рукавах одежды ниже локтевого сустава;

·         на обуви. (исключений нет, это прямое неуважение к символике!)

·         на брюках, штанах, юбках, шортах, бриджах и т.п. Размещение ленточки ниже пояса недостойно.

·         на сумках, пакетах, кейсах, чемоданах и т.п. Размещение ленточки на ручной клади некорректно.

***Для владельцев транспортных средств размещение возможно:***

·         в салоне, на потолке транспортного средства между противосолнечными козырьками, на самих козырьках, на «торпеде», на потолке ближе к заднему стеклу;

**Запрещено размещать:**

·         на антенне автомобиля;

·         в районе колёс, на самих колёсах, дверных ручках, радиаторных решётках, дворниках, в районе внешних осветительных приборов: фар, габаритных ламп и т.п.;

·         на перевозимой клади (прицепы, мотоколяски, тюки на крыше автомобиля, грузовые кузовы и т.п.).

***Примечание****:* запачканную, рваную и потерявшую опрятный вид ленточку необходимо снять.

**2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2. 1 Технология создания изделий.**

Работая над исследовательской частью, одновременно выполняли творческую работу, опираясь на полученные, в ходе изучения данного материала, знания.

Для создания сувенира-броши «Георгиевская лента» нам понадобится:

1. Фоамиран 3 цветов (триколор) - 150 руб.

2. Горячий клей - 100 руб.

4. Булавки английские – 40 руб.

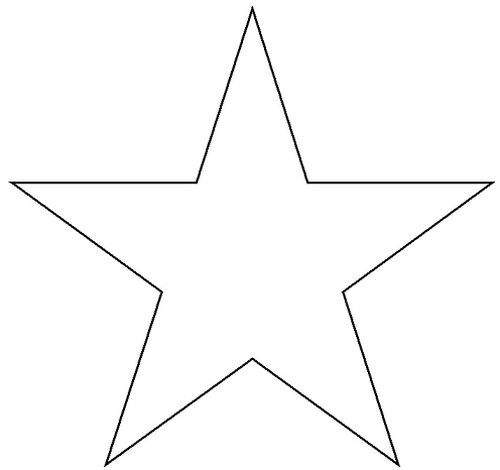
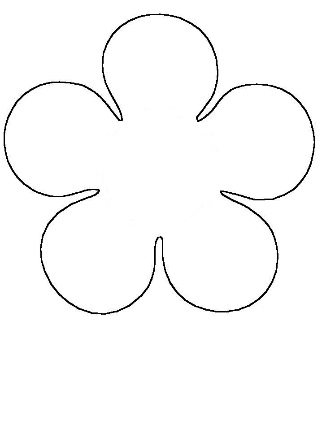
5. Клей «Космофен» – 120 руб.

6. Георгиевская лента – 8 м по 30р. за 1 метр. Итого 240руб.

Итого на материал нам понадобилось – 650 руб.

Последовательность изготовления поделки «брошь - сувенир».

1. Перед началом проводится инструктаж по ТБ при работе с режущими предметами и клеем.
2. Далее находим нужные трафареты (звезда и цветы).



1. Из фоамирана вырезаем по трафарету изделия (большие и поменьше).

При изготовлении звезды приклеиваем маленькую звезду поверх средней, а среднюю на большую звезду.

Цветы вырезаем в цвете «триколор»

1. Приготовим отрезки георгиевской ленты: 40 отрезков по 20 см., свернем их в виде петли. На готовые ленты приклеиваются на горячий клей цветы и звезды.
2. После завершения, все поделки фотографируются и вручаются жителям деревни 9 мая

Ожидаемые результаты:

* Подарки своими руками сделать очень просто. Из обычных вещей получится необычный подарок, такой, какого ни у кого нет.
* Что подарить? Этот простой вопрос не поставит нас в тупик. Мы сможем порадовать, удивить и восхитить тех, кому дарим подарок. Приготовить оригинальные подарки своими руками.
* Для жителей нашей деревни будут готовы сувениры-броши в количестве 40 шт.

**Заключение.**

 Изучив данную тему, мы узнали много нового про историю появления «*Георгиевской ленты*», как символа побед народов России. Кроме того, нами был изучен материал о появлении акции «*Георгиевская ленточка*», с помощью которой мы отдаем дань памяти воинам защищавших наше Отечество.

Так же опрос в нашем классе выявил, что большая часть учеников испытывают недостаток информации, хотят больше узнать об этом символе.

Таким образом, на основе данных исследования было выявлено что есть необходимость ознакомить учащихся с правилами участия патриотической акции «*Георгиевская ленточка*» и провести мероприятие, посвященное истории её появления, что, по нашему мнению, внесет вклад в патриотическое воспитание в моей школе. С этой целью мы:

·         ознакомилась с правилами участия.

·         провела мероприятие в классе, посвященное истории возникновения Георгиевской ленты – как символа побед наших воинов в сражения за Родину и запустила акцию «Георгиевская лента».

Был собран материал из истории Георгиевской ленточки, который можно использовать для проведения классных часов. Мы убедилась, что Георгиевская лента является символом Победы. И в заключение мы вручили наши подарки жителям нашей деревни.

Цель нашей работы достигнута.

Список источников и литературы

1.     Атлас: от А до Я. Москва «*Росмэн*» 2007г.

2.     Энциклопедия окружающего мира. Москва «*Махаон*» 2005г.

3.     Энциклопедия: Чудеса света. Москва «*Росмэн*» 2005г.

4.     Большая энциклопедия по истории. Москва «*Росмэн*» 2008г.

5.     Интернет ресурсы.